

BOSNA I HERCEGOVINA  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Tuzlanski kanton  
OPĆINA GRAČANICA  
OPĆINSKO VIJEĆE

Broj predmeta: 01-05-01147-2013  
Broj akta: 01EH-001  
Gračanica, 28. 03. 2013. godine

**Z A P I S N I K**  
**SA TEMATSKE SJEDNICE OPĆINSKOG VIJEĆA**  
**GRAČANICA**

Održane dana 12. 03. 2013. godine u sali za sjednice Općine Gračanica, sa početkom u 14.00 sati.

Početak sjednice prisustvovalo je 27 članova Općinskog vijeća Gračanica. Odsutni su: Pjanić Safet, Omerdić Mirza i Hasić Mujo.

Sjednicu je otvorio i istom predsjedavao Ibrišević Edin, predsjedavajući Općinskog vijeća Gračanica, zajedno sa zamjenikom Gazibegović Seadom i sekretarom Općinskog vijeća Mujačić Zehrom.

Zapisnik vodila Mevlida Naimkadić, a vršilo se i tonsko snimanje sjednice.

Pored članova Općinskog vijeća sjednici su prisustvovali i: šefovi službi za upravu, Senaida Šaković, Aida Hodžić i Mustafa Bajić, općinski pravobranilac Jasminka Imširović, Azra Mustajbašić, direktor Gimnazije "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica, direktor Mješovite srednje škole Gračanica, kao izvjestioci po predloženim tačkama dnevnog reda, predstavnik Udruženja poslodavaca Gračanica, te predstavnici sredstava informisanja.

Predsjedavajući Vijeća je pročitao predloženi dnevni red Tematske sjednice koji glasi:

1. PLAN UPISA UČENIKA U PRVI RAZRED GIMNAZIJE "Dr. Mustafa Kamarić" GRAČANICA ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU  
Izjesticilac: Minka Kurtović, direktorica škole
2. PLAN UPISA UČENIKA U PRVI RAZRED MJEŠOVITE SREDNJE ŠKOLE GRAČANICA ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU  
Izjesticilac: Tarik Nuhanović, direktor škole

Nije bilo učesnika u diskusiji o predloženom dnevnom redu Tematske sjednice i isti je usvojen jednoglasno sa 27 glasova „ZA“.

**TAČKA 1:**

**PLAN UPISA UČENIKA U PRVI RAZRED GIMNAZIJE "Dr. Mustafa Kamarić" GRAČANICA ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU**

Uvodno obrazloženje prijedlogu Plana upisa u I razred Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ Gračanica za školsku 2013/2014. godinu dala je Minka Kurtović, direktor ustanove.

„Prvo, ja želim svima da vam se zahvalim zato što ste organizovali tematsku sjednicu po pitanju upisne politike jer lično smatram da je to izuzetno značajno pitanje, a i vi ste to evo prepoznali i uvažili i samim tim dali značaj upisnoj politici na teritoriji općine Gračanica. Ono

što treba kazati i čime se i menadžment Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ rukovodio, a na prijedlog nastavničkog vijeća gdje je provedena javna rasprava, jesu pod jedan resursi, unutrašnji resursi Gimnazije i naravno ono što imamo na raspolaganju. Zatim, tu je naša vizija onoga što želimo ostvariti u Gimnaziji. Naravno i vizija našeg Kantona, u ime njega, Vlada ostvaruje te vizije kroz našu misiju koju smo sebi propisali i kako ostvariti tu viziju. Da li mi imamo plan koji je predviđen za ostvarenje takve vrste vizije. Kada smo upućivali našu Odluku, menadžmenta škole, odnosno školskog odbora, mi smo kazali da želimo upisati četiri odjeljenja Gimnazije. Osvrnut ću se prvo na resurse. Kada su u pitanju naši unutrašnji resursi, odgovorno ovdje tvrdim, što je i u obrazloženju naše Odluke stajalo, da raspolažemo prvo prostornim resursima koji se sastoji od 14 učionica od kojih su 4 kabineta, a ostalo su specijalizovane učionice. Kada je u pitanju nastavni kadar mi imamo 48 uposlenih, od tih 48 uposlenih 38 je ljudi koji se nalaze u neposredno vaspitno-obrazovnom procesu, i s pravom možemo kazati da su stručno zastupljeni, postoji stručni kadar, sem u jednoj struci a to je latinski jezi, jer na kantonu imamo samo jednog brojem i slovom profesora latinskog jezika koji radi u Katoličkom školskom centru. Za ostalo, sve škole koje imaju potrebu za takvom vrstom kadra se „snalaze“, naravno u okviru zakonske regulative koja predviđa da nastavu latinskog jezika može izvoditi i neko kroz instruktivnu nastavu. A pod uslovom da ima dvije godine gimnazijskog latinskog jezika odslušano i da ima dva semestra na fakultetu društvenih nauka koje je završio. Zatim, mi tražimo posebnu vrstu dozvole za verifikaciju, da djeca nebi došla na kraju godine u situaciju da moraju polagati latinski jezik. Svake godine pa i ove već je zahtjev upućen i svake godine mi dobijamo takvu vrstu dozvole za verifikaciju nastave da nebi došlo do komplikacija, a čovjek koji predaje, odgovorno tvrdim, da zadovoljava uvjete. Kada su u pitanju vanjski resursi, ono čime općina Gračanica, s pravom ću kazati malo šire raspolaže, ovako su statistički podaci. U školskoj 2011/2012. godini na kantonu, završenih učenika osnovnih škola bilo je 6.079. Ove školske godine dakle 2012/2013. godine osnovnu školu završava 4.027 učenika, što je u odnosu, znači ako uporedite ove dvije godine manje za 2.052 učenika. Ako pogledamo statistiku ona će nam kazati da je u školskoj 2012/2013. na našoj općini u srednju školu, Gimnazija i Mješovita srednja škola upisano 25 odjeljenja od toga 21 odjeljenje u MSŠ, a 4 odjeljenja u Gimnaziju. Statistika kaže da je to 6,5 odjeljenja manje ove godine u odnosu na prethodnu godinu, pa se postavlja pitanje čime se menadžment škole rukovodio da ostane na 4 odjeljenja, a to su ovi naši unutrašnji resursi, odnosno naša vizija. Ako je vizija onoga što se zagovara u gimnaziji, a što je uostalom i vizija na našem Kantonu, odnosno Vladi, a to su evropski standardi i približavanje gimnazije evropskim standardima, statistika je ovakva. 26% je trenutno srednjoškolaca koji pohađaju gimnaziju, što je u odnosu na 40% koliko je evropski standard, još uvijek cifra koju treba dostići. Stoga bi se ipak ostavio prostor da uz jedan dobar rad kojeg je osmislilo nastavničko vijeće zajedno sa menadžmentom da se dođe do tih rezultata. Ako govorimo o faktorima koji mogu limitirati takvo što, to je konkurs. Konkurs kao i za sve ostale škole i za gimnaziju raspisuje Ministarstvo. Do prošle godine kazano je da učenici koji upisuju gimnaziju moraju imati minimalno 54 boda. I to je važno za prvi i drugi upisni rok, tako da smo učenicima koji su imali 50 ili 49 bodova, nešto što je dakle ispod propisanog, mogli omogućiti da u trećem upisnom roku upišu ipak gimnaziju. Prošle godine za sva tri roka trebalo je 54 boda, ne manje. Ono što je menadžment gimnazije i nastavničko vijeće predložilo jeste da se krene u promociju. Ta promocija je osmišljena na način, da bi ti novi koji su sastavljeni od predstavnika roditelja, vijeća učenika i to prvih razreda, dakle nekog ko je friško otišao iz osnovne škole te profesora, prezentovali rad gimnazije i ukazali na sve prednosti, a bogme i mahane upisa gimnazije. Koliki je to fond časova na osnovu nastavnog programa i šta se dobiva upisom u gimnaziju. To je ono što sam ja kao uvodnu riječ imala kazati, a vi gospodo izvolite, ako imate dodatnih pitanja, nedoumica ili nečeg sličnog, ja sam spremna odgovoriti.“

Hasan Fehratović je iznio stav Komisije za propise i Statut, koja je takođe razmatrala prijedlog Plana upisa učenika u I razred gimnazije za školsku 2013/2014. godinu:

„Mi nismo održali sjednicu u ovom periodu, ali smo održali sjednicu prije petnaestak dana, kada je ovo bila inicijativa da se razmatra na redovnoj sjednici. Što se tiče Plana upisa u I razred gimnazije, Komisija nije imala primjedbi.“

Almedin Devedžić je iznio stavove Komisije za obrazovanje koja je isto tako razmatrala prijelog Plana upisa:

„Evo Komisija za obrazovanje, sport, kulturu, mlade i odnose sa vjerskim zajednicama je osmog marta održala sjednicu i evo ja ću iskoristiti priliku da vezano za ovu tematsku sjednicu i pročitam izvještaj o tome a isto tako želim pročitati i neke tačke koje nisu vezane za to jer su to određene inicijative.“

U vezi s tim predsjedavajući Vijeća je upozorio da se isključivo drži dnevnog reda, a kad bude druga tačka da se inicijative iznesu.

Almedin je nastavio svoju diskusiju u ime Komisije:

„Komisija je razmatrala aktuelnu problematiku i s tim u vezi je jednoglasno zaključila. Kada je u pitanju upis učenika u I razred gimnazije donijeli smo sljedeći zaključak. Uvidom u Odluku o prijedlogu Plana za upis učenika u I razred Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ Gračanica za školsku 2013/2014. godinu, Komisija smatra da je Plan upisa realan i opravdan, da odslikava trenutnu situaciju i da bi bilo dobro da se Plan za upis četiri odjeljenja, odnosno 120 učenika u školskoj 2013/2014. godini i ostvari. Takođe bi sugerisali i menadžmentu Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ da u narednom periodu, u narednom planu upisa detaljno obrazloži kako je planiran i završen upis učenika za prethodnu školsku godinu, kako bismo mi imali određene pokazatelje i mogli da zaključimo zbog čega je određeni, da kažem podbačaj ili premašaj kod učenika. Toliko.“

Učesnici u diskusiji su:

Nihad Krajinović:

„Klub vijećnika SDP-a podržava ovu odluku o prijedlogu Plana upisa učenika u I razred Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ Gračanica za školsku 2013/2014. godinu, uz sugestije koje je dala Komisija za obrazovanje, samo je malo falilo obrazloženja. Stoga neka to bude dodatak obrazloženju da nas informišete o tom smanjenju broja učenika koji dolaze iz osnovnih škola, jer mi nismo imali taj podatak pa smo se pitali zbog čega se smanjuje ako treba gimnaziju popularisati. Pohvaljujemo ovaj vaš prijedlog za promociju gimnazije za naredne školske godine.“

Senad Selimović:

„Klub vijećnika SDA podržava Plana upisa učenika u I razred Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ Gračanica za školsku 2013/2014. godinu i zahvaljujemo se direktorici gimnazije i svim uposlenim u gimnaziji na naporima koje čine da bude što bolji i kvalitetniji rad. Zato mi želimo svima mnogo sreće u budućem radu.“

Minka Kurtović:

„Ja se zahvaljujem svim vijećnicima i klubovima na sugestijama koje ste uložili, mogu dio toga obrazložiti, ali pošto je prijedlog Komisije za obrazovanje da to bude za sljedeću godinu, evo može. Još jednom veliko hvala.“

Prijedlog Plana upisa učenika u I razred Gimnazije „Dr. Mustafa Kamarić“ Gračanica za školsku 2013/2014. godinu, usvojen je zaključkom jednoglasno sa 27 glasova „ZA“.

## TAČKA 2:

### PLAN UPISA UČENIKA U PRVI RAZRED MJEŠOVITE SREDNJE ŠKOLE GRAČANICA ZA ŠKOLSKU 2013/2014. GODINU

Izvjestile po ovoj tački dnevnog reda je Tarik Nuhanović, direktor Mješovite srednje škole Gračanica, koji je Plan obrazložio uz elektronsku prezentaciju:

“U ime učenika, nastavnika, profesora i uposlenika Mješovite srednje škole Gračanica ja vas želim sve danas da pozdravim i zaželim da ova tematska sjednica bude onakva kakva je trebala da bude i nastavio bih se na diskusiju moje kolegice, direktorice Gimnazije koja je istog mišljenja kao ja, a to je da je došlo vrijeme da se i srednje obrazovanje na općini Gračanica stavi na dnevni red, pa da malo svi izanaliziramo, da vidite vi svi, odnosno svi skupa da vidimo šta se to radi u sferi ili u oblasti srednjeg obrazovanja u našoj općini Gračanica. Ja bih zamolio predsjedavajućeg Općinskog vijeća da mi dadne dozvolu. Ja sam malo drugačije napravio prezentaciju i koncepciju, pa ako dozvolite malo je temeljitija i sveobuhvatnija, ali je dobro došla svima nama da vidimo o čemu se radi i kako se to radi. Pripremajući se za ovu tematsku sjednicu Općinskog vijeća ja sam u prvom dijelu nastojao da vam prezentujem opšte podatke o Mješovitoj srednjoj školi u Gračanici. Svoje izlaganje bih krenuo sa uslovima, kao što je kolegica Minka rekla, ili sa resursima. Iz ove tabele vidite da se Mješovita srednja škola zajedno sa Gimnazijom, i to sam dužan da kažem i kad sam već na ovoj temi ja ću samo da istaknem i da pohvalim korektan, nesebičan, odgovoran rad i veliku saradnju kad je u pitanju nastavno osoblje, učenici, prostor itd. Mješovite srednje škole i Gimnazije u Gračanici. Mi smo živi dokaz da dvije škole mogu funkcionisati i to vrlo dobro pod jednim krovom, nasuprot nekih drugih tendencija u našem društvu. Ovdje, ja vas ne bih zamarao ovim pokazateljima, nekim detaljnijim, međutim za mene ovaj podatak je najvažniji, a to je da korisni prostor Mješovite srednje škole je 6.642 metra, što znači negdje je preko šest i po dunuma podruma, hodnika, učionica itd. Broj učionica je 24, broj kabineta 8, broj radionica 14 i broj pripremnica 6. Molim vas, ovo je vrlo dragocjen podatak i ja sam dužan da vam skrenem pažnju zbog čega. Pa zbog toga što vi kasnije prilikom rasprave vodite računa kako smjestiti 71 odjeljenje u ovako 24 i 8 i 14 radionica. Znači maltene dva i još nešto puta više treba nam učionica i prostora. Na ovoj ovdje listi sam naveo šta to ima u sklopu ili sastavu Mješovite srednje škole u Gračanici. Znači evo vidite, biblioteka, učenički restoran itd. itd. Opet se osvrćem na ovaj podatak, fiskulturna sala površine 149 m<sup>2</sup>, a ja vjerujem da i ove starije kolege koji su samnom išli u gimnaziju mnogo ranije, za vrijeme Jugoslavije, mi smo isto išli u tu salu i sve je funkcionisalo. Međutim, u zadnje vrijeme ima nekih problema. Pišu se pisma ministarstvu itd. što nam samo govori o karakteru osoba koje zarađuju hljeb u ovoj MSŠ. Biblioteka 8.944 naslova, broj članova 1.500 i vidite svake godine obnavljamo taj bibliotetski fond sa određenim brojem stranih literatura. Uposlenici, 68 je uposlenika primljeno na neodređeno vrijeme, 58 određeno, spoljnih saradnika 14, znači ukupno je u nastavi 140 uposlenika. Ja sam dužan da vam dam jedno malo objašnjenje ili pojašnjenje. Na neodređeno su sve ovo malo stariji, a na određeno, to je ovo po konkursima što idu iz Ministarstva itd. pa se oni javljaju, pa rade do kraja avgusta ili do šestog mjeseca i uglavnom vidite da se radi o cifri od 140 uposlenih i visokoobrazovanih nastavnika ili profesora. Administrativnih radnika 5, stručnih saradnika 2, pomoćnog osoblja 16 ili gledajte podatak vrlo interesantan da uposlenika u MSŠ je 163. Znači jedna itekako lijepa firma ili ustanova. U protekloj godini u školi se obrazlovalo 71 odjeljenje. A sad vas samo podsjećam na onaj malo prije podatak. Ako imamo negdje oko 32 prostora, učionice, kabineti i 14 radionica, 71 odjeljenje je tu trebalo da se postavi i evo razradio sam po razredima, 21 prvo odjeljenje, 22 drugo, 20 treće, 8 četvrti, ukupno 71 odjeljenje. Ovaj slijed prikazuje strukturu tih tehničkih škola. Ja ću samo da vam kažem da je za mene najinteresantniji podatak da je u tehničkim školama 1.212 učenika. A evo vidite tamo lijevo šta se sve u prošloj školskoj godini obrazovalo. Mašinskih tehničar za kompjutersko projektovanje, CNC mašine itd., medicinska sestra dva odjeljenja, zubni tehničar 1 odjeljenje, farmaceutski jedno, turistički EU VET jedno itd. itd. Samo ću da vas podsjetim. Vi ste prošle godine imali naš

prijedlog, odnosno prijedlog školskog odbora da se polovično upiše, pola odjeljenja farmaceutskih tehničara, pola medicinskih, ali kad smo mi primijetili da je pristisak na medicinsku školu i na farmaceutsku, onda smo tražili saglasnost od Ministarstva TK nauke, obrazovanja, kulture i dobili smo dva odjeljenja medicinskih tehničara i jedno cijelo odjeljenje farmaceutskih tehničara. E sad šta nismo dobili. Dobili smo kao novo zanimanje farmaceutski tehničar, tražili smo veterinarski tehničar, međutim nismo dobili saglasnost zbog toga što nismo uspjeli da obezbijedimo prostor ili ko će izvršiti prihvata praktične nastave koju učenici trebaju da obavljaju u ovoj struci. Ovdje sam vam izvadio da vidite otprilike opšteobrazovni predmet i da vidite fond sati. Sedmično opšteobrazovnih predmeta je 1.074 časa. To je ogromna sila i to sve treba da se uradi. Redovna nastava stručno-teorijskog obrazovanja, opet ću vašu pažnju da zadržim, znači lijevo je struke koje su, desno su razredi, svega koliko ima i dole vidite 645 časova sedmično se održi te nastave stručno-teoretske. Sljedeća tabela je praktična nastava. Ovo je interesantno zbog toga da vi vidite kasnije u jednoj tabeli da smo mi od ove školske godine, odnosno u prošloj sad se završava 2012/2013. godine, sve učenike treće i četvrte godine poslali na obavljanje praktične nastave u privredu općine Gračanica. Evo ovdje sam sabrao i vidite u našoj školi se ukupno izvodi 2.774 časa sedmično. Kad sad ovo pomnožite sa 4 sedmice, pa sa 10 mjeseci, dobijete stvarne podatke. Ovaj slajd bi trebao da vam kaže gdje izvodimo nastavu. Frizer-vlasuljar vidite, prvi razred je u školi utorkom, drugi razred petkom, a vidite ovaj podatak, treći razred je već podijeljen po salonima u općini Gračanica ili čak i susjednim općinama. Ja sam dužan da vam napomenem i to ću kasnije da istaknem, naročito kad je kolegica Minka govorila o osipanju učenika, naša škola nije to osjetila prošle godine zbog toga što ima atraktivna zanimanja. Izbor je veliki i mi ako vjerujete imamo učenike od Banovića, Kalesije pa prema Čeliću, Srebrenik, Gradačac do Doboj Istoka. Znači mi vršimo prihvata tih učenika i ja sam dužan da kažem, što je kolegica napomenula, do prošle školske godine za gimnaziju je trebalo preko 50 bodova, a za mješovitu školu u ove tehničke škole da bi se neko upisao morao je da skupi 55 bodova. Znači to su te novine gdje je kriterij malo pojačan itd. Sad da se vratim na ovu tabelu. Elektromehaničari vidite pola odjeljenja je u škole, a pola izvan škole, pa onda imamo nastavak tabele. Prvi razred medicinske škole drži u školi praksu. Evo ovdje imate elektromehaničari pola u školi pola napolju. Turistički tehničar ide u privredu i iz ove tabele malo prije ste mogli da vidite da su treći i četvrti razredi mahom idu vani za obavljanje prakse. Ja mislim da je ova škola prva od svih škola na kantonu u pogledu rješavanja pitanja praktične nastave. Da ne bude sve med i mlijeko ja sam naveo gorući problem, a to je fiskulturna sala. Mješovita srednja škola nastavu izvodi sa 7 nastavnika. Za pet dana 144 časa ili 28,8%. Malo prije sam isto tako istakao vrlo dobru saradnju sa Gimnazijom i ovom broju treba dodati 38 časova sedmično i 3 nastavnika Gimnazije. Ukupno opterećenje sale je 182 sata ili 36,4% časa dnevno u dvije smjene. A vi svi dobro znate sedam i sedam četrnaest časova mora tamo da se odvija ta nastava itd. To nam stvara probleme uz podatak da jedan dio profesora radi u više škola, npr. Srebrenik ili negdje drugo, pa oni putuju, pa mi moramo raspored da pravimo spram njih itd. Međutim, zahvaljujući naporima osnivača škole, to jest Općini Gračanica i posebno načelniku općine Gračanica gosp. Helić Nusretu, smatramo mi da će se ova nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja adekvatno riješiti i kvalitetno kad se završi ova sportska dvorana na Bazenu. Znači nastava iz ove naše male sale od 149m<sup>2</sup> će se preseliti u evropski objekat koji pruža uslove za bolji rad. Sala se zagrijava pomoću lož ulja a dužan sam da istaknem, a kolegica Minka je tu neka podvrdi, da cjelokupna zgrada Gimnazije i Mješovite srednje škole grije se na gradskom grijanju. Da vi vidite da mi ozbiljno radimo ja sam htio da vam navedem pregled ostvarenih vlastitih sredstava u 2012. godini. Period je 01. januar do 31. decembar 2012. godine. Na vanrednim ispitima prikupili smo 234.532,00 KM. Na prepisima i potvrdama 2.146,00 KM. Na upisninama 37.980,00 KM. Pošto se gore na školi nalaze stanovi, oni plaćaju stanarinu. Od te stanarine za godinu dana smo prikupili 3.262,00 KM. Imamo, profesori koji stanuju u tim stanovima plaćaju vodu, struju itd. 2.860,00 KM. Znači MSŠ je u protekloj godini kalendarskoj 2012. ostvarila 280.781,00 KM. Znači ovo nisu budžetska sredstva, ovo su naša vlastita sredstva. Sad ću malo pokušati da pojasnim ovaj upis učenika, zbog čega to pada itd. Školske 2011/2012. godine smo imali 650 svršenih osnovaca na

općini Gračanica. Znači da je 146 bilo manje. Ove školske godine imamo 449 učenika završene osnovne škole, znači 209 učenika manje. Inače ja sam dužan da vijećnike upoznam da ovaj plan upisa učenika, odnosno broj učenika koji su završili osnovu školu, mi dobijemo do Ministarstva TK. Znači ovo su statistički relevantni podaci koje smo mi dobili od Ministarstva i vidite da je u protekloj školskoj godini 1.605 manje djece bilo na TK. A ove školske godine je 2.052 učenika manje na TK. Vidite da ova pojava i nas hvata tako da mi faktički imamo 209 učenika manje ili ako podijelite sa 30 učenika, što je normativ nekakav za broj učenika u odjeljenju, to je negdje oko sedam odjeljenja manje. Sad ću da govorim o Planu upisa u I razred. Ja sam dužan samo da vam kažem nekakvu metodologiju. Prikupimo izvještaj od Biroa za zapošljavanje Gračanica koji sadrži broj nezaposlenih lica po strukama ili po zanimanjima, zatim obavimo razgovor sa predsjednikom Udruženja poslodavaca, sa predsjednikom Vijeća roditelja, pa onda idemo na dalje dogovore i analize itd. Ja znam da će kamen spoticanja danas da budu dvije struke. Jedna elektro, jedna mašinska, pa ja samo, bez osjećaja da utičem na vašu odluku, sad vam prezentujem podatke da vi razumno donesete odluku. Ja sam se negdje krajem januara mjeseca obratio službeno Birou za zapošljavanje Gračanica, dobio sam sljedeće podatke, od kojih sam izvadio sve ono što je vezano za elektro struku. Znači, na općini Gračanica danas ima 77 nezaposlenih autoelektričara, električara održavanja 33, elektroenergetskih tehničara 130, instalatera 98, elektromehaničara 160. Uzet ću samo izraženije cifre da vam ne crpim vrijeme. Elektrotehničara 63, instalater grijanja i klima 37, znači ukupno lica nezaposlenih na Birou u elektrostruci je 647. Sljedeći pokazatelj bi bila mašinska struka. Broj nezaposlenih na Birou danas je, automehaničara 266, bravara 294, mašinskih tehničara 163, tokara 83, zavarivača 154. I kad ovo sve saberem dobijem cifru od 987 nezaposlenih lica koji su obrazovanje stekli u mašinskoj struci. Ostale struke ovako, što je po meni interesantno za vijećnike da malo analiziraju, građevinski tehničara ima samo 71, radnik za jednostavne poslove 2.674, valjda je to ono PK, NK i slično. Da ne bude u toku diskusije, što nema stolarske struke. Ja sam izvadio podatak da je 174 stolara na Birou za zapošljavanje, tapetara 10, za drvo 27, tesara 58, tesarski radnik 23 ili 292 lica su nezaposlena sa završenom ovom stolarskom strukom. Prodavača je 743. Kada ovo sve saberem dobijem cifru 3.780 nezaposlenih lica na nivou Općine Gračanica. Znači, kad sad saberem mašinsku struku, elektro struku, prodavače, drvnu struku i dr. dobijem cifru od 5.343 ili, ja vas molim da zapamtite ovaj podatak. Mašinska struka i elektro struka nezaposlenih je na Birou 1.634. Sada idemo na prijedlog školskog odbora za upis učenika na sljedeća odjeljenja školske 2013/2014. godine. Ekonomski tehničar, vi svi dobro znate da oni idu po EU VET-u da imaju dva smjera, finansijsko-računovodstveni, poslovno-pravni, po jedno odjeljenje, medicinska sestra, tehničar jedno odjeljenje, farmaceutski tehničar jedno odjeljenje, zubni jedno, građevinski tehničar jedno odjeljenje, turistički tehničar jedno, tehničar za bezbjednost saobraćaja jedno odjeljenje. Ovdje bi mi u obrazovanju rekli tehničke škole, znači osam odjeljenja. Zanimanja, zavarivač jedno odjeljenje, automehaničar jedno, vozač motornih vozila jedno, elektromehaničar jedno odjeljenje, krojač po EU VET-u jedno odjeljenje, kuhar po EU VET-u jedno, frize-vlasuljar jedno, znači ukupno sedam. Ja sam samo dužan sa ovog mjesta da vam kažem da smo pri odabiru ili pri izboru ovih zanimanja vodili računa da postoje zanimanja koja su izrazito muška, a postoje zanimanja gdje treba staviti i djevojke, odnosno žensku populaciju kao što je recimo krojač, frizer-vlasuljar, kuhar itd. Treći dio moje prezentacije bio bi da vam nešto kažem o problemima sa kojima se obrazovanje susreće. Problemi su vrlo delikatni, nisu za nas, mi ih ovdje ne možemo riješiti danas, ja sam svjestan kao i vi, međutim meni je bitno samo da vam kažem šta je to što tišti obrazovanje danas. Postoji tradicionalni nastavni plan i program. Njegovi problemi, nedostaci su da se teško prilagođava potrebama tržišta rada. Nedovoljno prati promjene i razvoj tehnologija, ne omogućava horizontalnu i vertikalnu prohodnost i učenici nisu aktivni učesnici općeg obrazovnog sistema. Modularni, ovo je nešto novo koje se pojavilo tamo 2003., 2004. godine, on omogućava integraciju i povezivanje nastavnih planova, omogućava horizontalnu i vertikalnu prohodnost, omogućava razvoj nastavnih planova, brzo reagovanje na promjene i ono što smo mi svi svjedoci da ovaj modularni nastavni plan i program omogućava cjeloživotno učenje. Sada malo mišljenja, šta misle učenici,

nastavnici i roditelji, da treba smanjiti fond opće obrazovanih predmeta, a povećati fond stručno-teorijske i praktične nastave. Vidite već se javljaju neki zahtjevi da se pojedini predmeti kao što je demokratija i ljudska prava, hemija, geografija, biologija, ekologija, tehnologija, pa čak i tjelesni odgoj smatraju da se trebaju potpuno ukinuti iz nastave iz svih modula. I postoje nastavnici i roditelji koji smatraju da treba uvesti izborne predmete u dijelu stručno-teorijske nastave. Kad govorim o zanimanju, ovo je vrlo interesantno i namjerno sam naveo rečenicu, jer postoje tendencije i mišljenja koja kažu da treba ukinuti ugostiteljsto-turističku struku, a tendencija je kad govorimo o zanimanjima da treba prebaciti pojedina zanimanja iz jednih porodica u drugo, a to je sad druga priča i ne bih ja to elaborirao ali mi je bitno da vam prezentujem. Treba uvesti nova zanimanja na tržištu rada kao što su barmen, roštiljdžija, buregdžija, tehničar hortikulture i ekološki tehničar. Barmen, roštiljdžija i buregdžija je prijedlog da bude u sklopu ugostiteljsko-turističke škole, gdje bi nastava bila četverogodišnja i gdje bi se izučavala dva strana jezika njemački, engleski pa čak možda i francuski jer je ovo pritisak, naročito što država BiH želi da govori o razvoju turizma. Sad, šta misle učenici i roditelji o nastavi. Nastavni planovi, ovi modularni su nešto interesantnije i bolje. Omogućuju bolje rezultate i opet se navode suvišni predmeti, demokratija i ljudska prava, hemija, geografija, biologija, ovo što sam malo prije naveo i neki čak smatraju da ih treba izbaciti iz nastavnih planova. Ističu potrebu uvođenja izbornih i novih predmeta npr. seksualno vaspitanje i ovo je vjerovatno asocijacija na situaciju u susjednoj nam državi Hrvatskoj koji smatraju da treba uvesti zdravstvenu njegu itd. Sada ovo je vrlo interesantno, učenici i roditelji smatraju da treba povećati broj praktične nastave stručnih predmeta i stranih jezika i da treba poboljšati uslove za izvođenje praktične nastave. U čemu se ne slažu roditelji i učenici. Ne slažu se da je opterećenost učenika velika. Roditelji smatraju da to nije, a učenici smatraju da je dnevni raspored časova itekako veliki. Nastavnici smatraju da su modularni nastavni planovi prednost, da je izrada ovih planova usmjerena potrebama tržišta, da više pažnje treba posvetiti zanatskim zanimanjima, da treba povezati teorijsko i funkcionalno znanje sa praktičnom nastavom. Mi smo to u mješovitoj školi postigli na način da aktivni, nivo aktiva teorijske nastave trebaju da zajedno sa nastavnicima praktične nastave, da se usaglase, npr. ako uče SUS motore na teoriji da ne uče SUS motore u oktobru, a praktično u aprilu, nego da to odmah ide za deset, za petnaest dana da se dogovaraju i ja mislim da to daje određene rezultate. Da treba poboljšati uslove praktične nastave to znamo. I da treba kontinuirano obrazovanje nastavnika i svih. I na kraju hvala na pažnji, ako imate nekih pitanja ja bih molio da ih prezentujete, pa što se zna pokušat ćemo odgovoriti, a ako ne, nemojte zamjeriti.”

Hasan Fehratović je iznio stav Komisije za propise i Statut:

“Dakle, kao i povodom prve tačke dnevnog reda, na istoj sjednici i kada je Plan upisa u Mješovitu srednju školu, predlaže se sljedeće. Da se upiše po jedno odjeljenje mašinskog tehničara i elektrotehničara kao dvije važne grane u privredi. A što se tiče trogodišnjih zanimanja Komisija predlaže da se upiše jedno odjeljenje bravar-alatničar, takođe s obzirom na potrebe u privredi na području općine Gračanica. Dakle, iznosim stavove Komisije za propise i Statut, koja broji pet članova.”

Almedin Devedžić je iznio stavove Komisije za obrazovanje:

“Obzirom da je Komisija zasijedala 8. marta, dakle prije ove današnje sjednice, ja ću iznijeti stav Komisije, ali ću kasnije iznijeti i svoj lični stav. Dakle, uvidom u Odluku o upisu učenika u I razred Mješovite srednje škole Gračanica, Komisija je, uzimajući u obzir potrebe i zahtjeve učenika 9. razreda osnovne škole, oni su izrazili u toku aktivnosti vezano za profesionalnu orijentaciju, zatim pregled evidencije sa Biroa za zapošljavanje Gračanica, te zahtjeve Udruženja poslodavaca Gračanica, konstatovala da bi Plan upisa trebalo djelimično izmijeniti, odnosno dopuniti sa sljedećim obrazovnim smjerovima. Dakle, elektrotehničar energetike jedno odjeljenje, mašinski tehničar za CNC mašine jedno odjeljenje, građevinski smjer (tesari i zidari i ostali od tri godine) jedno odjeljenje, bravar-alatničar tri godine, jedno

odjeljenje. Takođe smo sugerisali da bi trebalo detaljno da se iznese informacija o upisu učenika po Planu upisa kako je planiran i završen upis učenika za prethodnu školsku godinu. U svoje lično ime, a i kao predsjednik Komisije da iznesem svoje impresije ovim izvještajem. Stvarno u njemu su sadržane sve činjenice koje bi trebale da nas interesuju u vezi sa ovom problematikom. Nadam se da će nam i naredne godine ovakvi iscrpni izvještaji biti dostupni kako bismo mogli u ime učenika koji se upisuju, donositi najbolje moguće odluke.”

Vijeću se kratko obratio i predstavnik Udruženja poslodavaca Gračanica Sead Jahić, naglašavajući da su oni ovaj put poslali jednostavan prijedlog, jer su to ranije godine uradili vrlo iscrpno i prijeloge upućivali i Ministarstvu, smatrajući da nije jedino mjerilo broj nezaposlenih na Birou za zapošljavanje, nego da treba uzeti i druge faktore, kao što su procjena razvoja industrije, atraktivnost zanimanja, fleksibilnost zanimanja, da li je to zanimanje u kojem se stiču radne vještine ili ne, ali vjerovatno Ministarstvo ima neki svoj model pa se nisu o tome očitovali i ne zna se kakva je sudbina toga. Ovaj put Udruženje nije imalo neki veliki napor u vezi Plana upisa osim što su poslali upitnik svima, dobili određene preporuke i na sastanku Upravnog odbora sublimirali, ne ulazeći u analitiku koju je danas direktor stvarno precizno iznio. Sugestija Udruženja je bila oko mašinskih tehničara i oko radnika za građevinska zanimanja, a mislili su na programere, što se traži.

Učesnici u diskusiji po ovoj tački dnevnog reda su:

Jasenska Ahmetašević iznijela je stav Kluba SDU-SBB-LDS:

“Klub SDU-SBB-LDS je razmatrao Plan upisa učenika u prve razrede za školsku 2013/2014. godinu Mješovite srednje škole. Uporedivši isti plan sa podacima Biroa za zapošljavanje, nije nam jasno zbog čega se ponovo upisuje odjeljenje ekonomski tehničar, s obzirom da je na birou, poslije prodavača, najviše ekonomskih tehničara i to 405, a vidimo da nema elektrotehničara, kao i mašinskih tehničara, a što je realna potreba gračaničke privrede.”

Nihad Krajinović:

“Ja imam toliko toga za reći ali ću pokušati da budem što kraći, naravno sve s ciljem pronalaska najboljeg rješenja do kojeg ćemo zajedno doći. Iako pokazatelji koje smo dobili sa Zavoda za zapošljavanje ne moraju biti model ili uzorak za izradu ovog plana upisa učenika u srednje škole i odraz stvarnog stanja, jer znamo da je dosta i onih koji su prijavljeni na birou, a rade na crno. Voljeli bi dati neku preporuku. Klub SDP-a Gračanica prihvata ovaj plan ali uz ove sugestije koje su već rečene, koje je dala Komisija za obrazovanje, ako postoji mogućnost da se otvori mjesto za mašinskog tehničara i elektrotehničara. Ovdje smo primijetili da u zanimanjima nema ni zanimanja stolar iako je samo 174 prijavljeno, a imamo vozače motornih vozila, a na birou ih je 300, ili ekonomskih tehničara je prijavljeno 525. U svakom slučaju prihvatit ćemo Plan uz sugestiju da Plan i jedne i druge škole, ako se može da se dostavlja ranije, ako za to postoji mogućnost upravo radi ovih naših razgovora, da uljučimo širu društvenu zajednicu, poslodavce, roditelje i da dođemo do najboljeg rješenja. Evo ovo je neka mala naša sugestija i ono što je direktorica Kurtović rekla da će raditi Gimnazija, da to i menadžment Mješovite srednje škole uradi, a to je promocija zanimanja jer treba u društvu izgraditi mišljenje da nije sramota biti majstor, dapače, da je to jedna prednost i da je lakše zaraditi novac svojim prstima. Isto tako povezati privrednike i školu radi razmjene iskustava i oslušivati potrebe onog što će trebati u budućnosti, a to se svakako može najviše u saradnji sa poslodavcima i privrednicima naše Općine. I na kraju, uz sve ove naše sugestije, čestitam direktoru Nuhanoviću na ovoj prezentaciji.”

Fadil Mešić:

“Ja ću danas predložiti direktoru Mješovite srednje škole u Gračanici da razmišlja o uvođenju novog zanimanja u okviru srednje medicinske škole, a to je njegovateljica ili njegovatelj. U evropskim zemljama trebaju za ovim kadrovima. Zatim, ako smo tamo pratili



stanje na Birou za zapošljavanje samo se nalazi jedna babica nezaposlena. Uvesti znači zanimanje u okviru srednje medicinske škole i zanimanje babica ili akušerka. Zatim, razmišljati o postepenom ukidanju klasične medicinske škole, tražiti adekvatna rješenja u toj struci, usklađivati sa nomenklaturom zanimanja u Evropskoj uniji. Da li će to biti viša medicinska škola ili neka druga, rješenje treba tražiti u Ministarstvu obrazovanja. Ako smo pratili neku veće dnevnik, u RS je prepolovljen ove godine upis u srednju medicinsku školu i predviđaju u naredne dvije godine okončati taj postupak. Istovremeno rade elaborat za obrazovanje učenika srednje medicinske škole i usklađuju ga sa zahtjevima Evropske unije. Što se tiče turističkog tehničara po mom nekom mišljenju on je u ovom trenutku nepotreban. Nemamo mi nekih turističkih destinacija gdje bi mogli ti kadrovi biti uposleni.”

Hasan Fehratović:

“Želim da iznesem stavove Kluba vijećnika SDA koji je detaljno razmatrao Plan upisa. Činjenica je da su tri struke sa najširim spektrom znanja i zanimanja, dakle imaju najviše profila, odnosno obrazovnih profila u svom nazivu, to su elektro struka i mašinska struka. I činjenica je da ih ima najviše na birou. Ja direktoru takođe čestitam na ovoj iscrpnoj prezentaciji, ali ne znam da li mi je promaklo ili bi ovdje još kao treću najrasprostranjeniju struku trebalo dodati i ekonomska. Zašto? Zato, jer u sklopu ekonomske škole su trgovci kojih ima 743, ekonomski tehničari 405, turistički tehničari 78 i to je ukupno 1.226. Naravno nemam ništa protiv ekonomske škole ali vidimo dva odjeljenja, u odnosu na elektrostruku to je duplo više 647, 1.226. Klub vijećnika na osnovu toga predlaže sljedeće. Slično je, možda ćemo se malo i ponavljati, što je i predstavnik Kluba vijećnika SDP-a i ovo što su komisije iznosile, a to je da se Plan upisa proširi sa još 4 odjeljenja, sljedećih zvanja i zanimanja: eletrotehničar energetike 1 odjeljenje, mašinski tehničar za CNC mašine 1 odjeljenje, brvar-alatničar 1 odjeljenje, zidar-tesar (kombinovano) 1 odjeljenje. Smatramo da su ova zvanja i zanimanja najviše tehnički i tehnološki unapredovala i da su još uvijek ovi profili najtraženiji na tržištu rada. Dalje, ovo što je uvaženi direktor iznosio, ukoliko se procjenjuje da će broj učenika u narednoj školskoj godini biti manji za oko 200 ili 7 odjeljenja, smatramo da učenicima i roditeljima, ako proširimo pružamo mogućnost većeg izbora da oni sami biraju. A ukoliko se budu ispunile, odnosno obistinile ove procjene da će biti manji broj učenika onda neka roditelji i učenici sami odluče, odnosno eliminišu koja to četiri odjeljenja da ne budu zastupljena, a ne da im unaprijed onemogućavamo mogućnost malo išreg izbora. Slični su stvovi.”

Tarik Nuhanović, direktor Mješovite srednje škole je odgovorio:

“Meni je jasno kao i vama koliko teoretičara, toliko i teorija. Ja samo vama govorim da mi imamo delikatan zadatak da nađemo šta je to što nam je najpotrebnije i evo cijelo vrijeme tražimo, uvijek, a možda i ne nađemo sto posto.” Na kraju je dodao.

“Ne mogu tvrditi da ćemo mi upisati petnaest, sve zavisi od broja učenika. Naše su želje da upišemo ovo i čak ako vi uputite prijedlog da se lista proširi, ja bih zamolio da ja to dobijem napismeno, kako bih to proslijedio u Ministarstvo. Za što dobijemo saglasnost upisat ćemo. Na kraju ću samo reći još jednu rečenicu. Sav ovaj naš prijedlog, a i kolegica Minka je to iznijela, ne povlači sa sobom otpuštanje radnika. Mi se svi tu uklapamo, nema ni tehnološkog viška niti otpuštanja ni profesora ni nastavnika, ni nastavnika praktične nastave, nego se mi svi uklapamo u to postojeće stanje. Ja bih se na kraju zahvalio. Bilo mi je drago što sam našao slušaoce kao što ste vi.”

Pošto nije bilo više učesnika u diskusiji, predsjedavajući Vijeća je dao pauzu od petnaest minuta, kako bi Kolegij vijeća zauzeo stav po drugoj tački dnevnog reda.

Nakon pauze a uz prisustvo 24 člana Općinskog vijeća, predsjedavajući je definisao zaključak koji glasi:

Usvaja se prijedlog Plana upisa učenika u prvi razred Mješovite srednje škole Gračanica, za školsku 2013/2014. godinu, broj: 01-753-1/13 od 20. 02. 2013. godine, uz stavove da se Plan proširi za četiri odjeljenja i to:

- za dva odjeljenja četvorogodišnje škole (IV stepen) jedno odjeljenje, mašinski tehničar-za CNC mašine pola odjeljenja i mašinski tehničar-programer pola odjeljenje, jedno odjeljenje elektrotehničar energetika,

- za dva odjeljenja trogodišnje škole (III stepen) jedno odjeljenje zanimanja zidar-tesar po pola odjeljenja i jedno odjeljenje zanimanja bravar-alatničar po pola odjeljenja.

Zaključak je usvojen jednoglasno sa 24 glasa „ZA“.

Odsutni su: Omerdić Mirza, Pjanić Safet, Puškar Hasan, Hasić Mujo, Mešić Fadil i Gazibegović Sead.

Tematska sjednica Općinskog vijeća Gračanica završena je u 15.30 sati.

Zapisnik vodila: Mevlida Naimkadić  
Tonski snimak sjednice uredno je arhiviran.

Mevlida Naimkadić

---

PREDSJEDAVAJUĆI  
OPĆINSKOG VIJEĆA

mr.sci. Edin Ibrišević